

## Projektbeschreibung Nr.: 6 – Einstiegstag Berufsorientierung Jg. 8

### 1.) Name / Beschreibung des Projektes:

Der Berufsorientierungsprozess startet in Klasse 8 mit einem Projekttag, der die SuS erstmals mit ihrem Berufsorientierungsprozess konfrontiert. Gezielt setzen sich die Heranwachsenden mit sich selber auseinander.

### 2.) Ziele und Inhalte:

Durch erste Übungen sollen sich die SuS Gedanken über sich selber machen: Hobbys, Lieblingsfächer, vorhandene und nicht vorhandene Fähigkeiten, Vorhaben erster Bewertungen von beruflichen Tätigkeiten. Besonders die Fähigkeiten stehen im Fokus. Um ein realistisches Selbstbild zu formen, ist es besonders wichtig die Selbsteinschätzungen der SuS durch Fremdeinschätzungen (Mitschüler, Geschwister, Eltern) zu ergänzen, um die Jugendlichen auf diese Weise zur Selbstreflexion zu animieren.

Mit dem ersten Wissen darüber, wie man an die Erkundung der eigenen Persönlichkeit herangehen kann und dem ersten, durch Fremdeinschätzungen optimierten Selbstbild, lernen die SuS erste Medien der Agentur für Arbeit kennen. Das Berufeuniversum ergänzt die reflektierten Stärken und Schwächen durch Testaufgaben, die diese Stärken und Schwächen bestätigen oder widerlegen. Aufgrund der Selbsteinschätzung, den Testergebnissen und der Bewertung von beruflichen Tätigkeiten macht das Programm Berufsvorschläge. Diese Vorschläge sollen die SuS mit dem Berufelexikon „Beruf aktuell“ kurz kennenlernen, um über die Berufe, die aufgrund der Kurzvorstellung interessant sind, mithilfe des Internetangebotes „BerufeNet“ der Agentur für Arbeit mehr zu erfahren. Anhand eines Erkundungsbogens können die SuS einen oder mehrere Berufe im „BerufeNet“ erkunden.

**3.) Vernetzung:** Mit diesem 1. Modul beginnt konkret der Berufsorientierungsprozess der SuS, alle anderen Module bauen darauf auf.

**Kooperationsverträge / Vereinbarungen mit:** Kooperation mit der Agentur für Arbeit: alle SuS des Jahrgangs erhalten das Nachschlagewerk „Berufe aktuell“; Nutzung der elektronischen Angebote wie „Berufenet“.

### 4.) Beteiligung:

Welche und wie viele Teilnehmer sind / waren an dieser Aktion beteiligt?

Jahr	Schüler / Klassen	Lehrpersonen	Andere ( s.o. )
2012	50 / 2 Klassen	H. Gottlöber	
2013	48 / 2 Klassen	H. Gottlöber	

**5.) Nachhaltigkeit:** Erstmalig haben wir im SJ 12/13 mit diesem Konzept gearbeitet, der aktuelle Jg. 9 war somit der erste Jahrgang, der mit diesem Modul in die praktische Berufsorientierung gestartet ist. Die ersten Umfragen in den Klassen zeigen, dass es vielen Schülern aufgrund dieses Moduls und vor allem der sich daran anschließenden Praxistage (siehe Projektbeschreibung) leichter fällt, adäquate Praktikumsplätze zu finden. Eine umfangreichere Evaluation muss allerdings noch folgen – sie ist vorgesehen zum Ende des Schuljahres in den jetzigen 9. Klassen.

**6.) Verweise auf ergänzende Quellen / Fundstellen / Anlagen:**

Das Modul wird beschrieben in dem Konzept „Berufsorientierungsprojekte an der Oberschule Hilter“, das dieser Bewerbung als Anlage beigefügt ist.