

## Projektbeschreibung Nr.: 7 Berufsfelderkundung Jg. 8 durch insgesamt fünf Praxistage

### 1.) Name / Beschreibung des Projektes:

Die Berufsfelderkundungen werden für die SuS der 8. Klasse organisiert. Das Modul umfasst 5 Tage mit jeweils 6 Schulstunden, die an einzelnen Tagen durchgeführt werden. Es besteht aus einem Vorbereitungstag, drei Erkundungstagen in unterschiedlichen Berufen des gewählten Berufsfeldes und einem Nachbereitungstag. Die SuS erhalten so die Möglichkeit ihre Berufswahlkompetenz zu erweitern, weil sie Erwartungen definieren, Praxiserfahrungen und Eindrücke gewinnen und im Nachhinein reflektieren müssen. So erhalten sie die Möglichkeit, ein Gespür dafür zu entwickeln, wo ihre Stärken, Eignungen und Neigungen tatsächlich liegen.

### 2.) Ziele und Inhalte:

Die SuS haben – auch durch das bereits durchgeführte Kompetenzfeststellungsverfahren (Einstiegstag) – eigene Stärken und Fähigkeiten sowie Interessen definiert, die es ihnen ermöglichen, sich bestimmten Berufsfeldern zuzuordnen. An dieser Stelle steigt auch das Modul „Berufsfelderkundung/Praxistage“ wieder ein. Zuerst sollen sich die SuS noch einmal Gedanken über ihre Stärken und Schwächen machen und sich mit der Berufsliste aus dem Berufeuniversum auseinandersetzen. Mit Hilfe des Berufelexikons „Beruf aktuell“ sollen sie die Berufsfelder derjenigen Berufe, die sie am interessantesten finden, näher betrachten und sich für ein Berufsfeld, in dem sie 3 verschiedene Berufe erkunden möchten, entscheiden. Mit dem Modul Berufsfelderkundung wird das Ziel verfolgt, den SuS nach dem Einstiegstag in die Berufsorientierung die Möglichkeit zu eröffnen, die verschiedenen Berufe eines präferierten Berufsfeldes kennenzulernen und diese Berufe durch praktisches Handeln zu erleben. Ziel ist auch, Entscheidungshilfe für individuelle Betriebs- und Praxistage und ggf. für die spätere Berufswahl zu geben.

### 3.) Vernetzung:

Über die Koordinierungsstelle Berufsorientierung (Kobo) des niedersächsischen Kultusministeriums wurde uns diese Maßnahme in Zusammenarbeit mit einem zertifizierten Träger (Firma B&B) genehmigt. Qualifizierte Mitarbeiter der Fa. B&B bereiten die SuS mit gezielten Arbeitsaufträgen auf die Berufserkundung vor und arbeiten die Erkenntnisse mit den SuS auf. Die Nachbereitung findet unter Einbindung der Lehrkräfte (Klassen/Wirtschaftslehrer) statt. B&B organisiert auch die entsprechenden Firmen / Institutionen für die Praxistage. Eine Vernetzung findet dabei hauptsächlich mit Firmen aus dem südlichen Landkreis statt.

### 4.) Beteiligung:

Welche und wie viele Teilnehmer sind / waren an dieser Aktion beteiligt?

Jahr	Schüler / Klassen	Lehrpersonen	Andere ( s.o. )
2012	50 / 2 Klassen	H. Gottlöber	Firma B&B
2013	48 / 2 Klassen	H. Gottlöber	Firma B&B

**5.) Nachhaltigkeit:** Als konkretes Ergebnis ist festzuhalten, dass die SuS Berufe kennen lernen, die sie im Rahmen der Praktika, die sich nahtlos in Jahrgang 9 anschließen, intensiver erkunden wollen um so zu erfahren, ob sich für ihre spätere Berufswahl ein Beruf oder zumindest eine Fachrichtung anbietet.

**6.) Verweise auf ergänzende Quellen / Fundstellen / Anlagen:**

Dieses Projekt wird ebenfalls ausführlich erläutert im Konzept „Berufsorientierungsprojekte an der Oberschule Hilter“, das dieser Bewerbung als Anlage beigefügt ist. Im Rahmen des Tages der offenen Tür im Mai 2013 hatten einige SuS ihre Berufe auf einer Infowand präsentiert.